

ÇORUM VALİLİĞİ
ÖZEJDER SOSYAL BİLİMLER LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

2024 – 2028 STRATEJİK PLANI

İSTİKLAL MARSİ

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sei gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırnak duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dediği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, canını bütün varını alsın da Hüda,
Elmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vعد ile bin secde eder-varsa-üşüm,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın beşi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİ ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

M. Akif Ersoy



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği Birinci vazifen, Türk İstikbalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmekdir.

Mevcutiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedbahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyet müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaat bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta ihanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif Ersoy

Sunuş

Tarihsel seyir içinde insanoğlunun gerçekleştirdiği çalışmalar teknolojik araçların da sürece dâhil olmasıyla daha da hız kazanmış ve süreç yönetimi sürekli güncellenme gereksinimi doğurmuştur. Sağlıklı gelişen, izlenebilen denetleme mekanizması şeffaf bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile oluşabilmektedir. Stratejik plan okulumuzun misyonunu, vizyonunu, bu yolda yapılacak iş ve işlemleri belirleme; tarihe not düşme ve arşiv özelliği anlamında en önemli yönetim aracı olarak görülür. Bu anlamda okulumuza ait stratejik planımız sağlam bir yol haritası niteliği taşımaktadır.

Özejder Sosyal Bilimler ailesi olarak, kendini öğretmenlik mesleğine adanmış, öğrencilerini ve öğretmeyi seven çalışanlarımızla, eğitimi bir bütün olarak görüyoruz. “Mutlu olma” ilkesi doğrultusunda hareket ediyoruz. Bu anlamda okulumuzda yürütülen bireysel etkinlikleri ve grup etkinliklerini, performans, proje, gezi -gözlem vb. tüm faaliyetleri destekliyoruz. Mesleki gelişim programlarımızı, sürekli yaptığımız zümre çalışmalarımızı çok önemsiyoruz. Bireye sunulan küçük katkıların kısa ve uzun vadede topluma yansıtacak büyük değişimlere yol açacağını bilerek planlarımızı bu hassasiyetle yapıyor, süreç yönetimini azami derecede, dikkatle takip ediyoruz.

Bu özverili çalışmanın gerçekleştirilmesinde emeği geçen iç ve dış paydaşlarımıza gönülden teşekkür eder özünde gayret, sonunda başarı görünen stratejik planın Özejder Sosyal Bilimler Lisesinin geleceğine ışık tutması temennisiyle kurumsal kimliğinin güçlendirilmesine katkı sağlamasını dilerim.

Necmettin ÜNAL
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
İÇİNDEKİLER.....	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	5
STRATEJİK PLAN HAZIRLAMA EKİBİ GİRİŞ	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	155
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	21
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	23
MİSYONUMUZ	23
VİZYONUMUZ.....	23
TEMEL DEĞERLERİMİZ	23
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	24
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	24
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	26
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	35
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	40
VI. İZLEME VE DEĞERLENDİRME	40
EKLER	41

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU VE STRATEJİK PLAN EKİBİ

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Necmettin ÜNAL	Okul Müdürü	Zeki YILMAZ	Müdür Yardımcısı
Ahmet İLHAN	Müdür Başyardımcısı	Sevtap KÖSE	Öğretmen
İlhan KOZ	Öğretmen	Zeynep KAYA	Öğretmen
Soner BAŞ	Öğretmen	Özcan MERCAN	Veli
Ümmügülsüm TEMES	Okul – Aile Birliği başkanı		

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin ele alındığı GZFT ve PESTLE analizleri değerlendirilmiştir.

GİRİŞ

Stratejik planlama ile okulumuzun önümüzdeki yılların planlamak gerektiğinin ve geleceğii planlamanın en iyi yolunun geçmişe ve bugüne bakmak olduğunu ve planın bu aşamasında bugün içinde bulunduğumuz şartları ve buradan yola çıkarak ulaşmak istediğimiz hedefleri belirlenmesi gerektiğinin ve bu işin zorluğunun farkındaydık. Biz okul olarak hep değışime ve gelişime açık olmayı, toplam kalite felsefesini benimsemiş bir okul olmayı seçmiştik. Bugün bu ilkeleri tekrar gözden geçirmek yeniden planlamak her şeyi sil baştan tekrar yapmak gerekiyordu ve biz de öyle yaptık. Bunu yaparken takım ruhu ve herkesin katılımını ve bu planın herkesin planı olmasını sağlamaya çalıştık.

Hiçbir planın kesin olmadığı ve zamanla gelişeceğine inanarak planımızı sunuyoruz.
Saygılarımızla...

Özejder Sosyal Bilimler Lisesi
Stratejik Plan Hazırlama Ekibi

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Ankara		İlçesi: Çankaya			
Adres	Çepni Mahallesi, Öğretmen Lisesi 5.Sokak, No 3 ÇORUM	Coğrafi Konum (link)	http://corumozejdersosyalbilimlerlisesi.meb.k12.tr/		
Telefon Numarası	0364 224 18 46	Faks Numarası	03642241845		
e- Posta Adresi	758353@meb.k12.tr	Web sayfası adresi	http://corumozejdersosyalbilimlerlisesi.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu	758353	Öğretim Şekli	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 2014		Toplam Çalışan Sayısı: 62			
Öğrenci Sayısı	Kız	219	Öğretmen Sayısı	Kadın	16
	Erkek	146		Erkek	22
	Toplam	365		Toplam	38
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		30	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		24
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		9	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		4.360 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		17

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	1	4
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	14	19	33
Rehber Öğretmen	0	1	1
Memur	2	0	2
Hizmetli	1	0	1
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	20	21	41

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler alta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3 kat	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	18	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	865 m ²	Kapalı Spor Salonu		X
Kullanılan Derslik Sayısı	15	Konferans Salonu	X	
Şube Sayısı	15	Z- Kütüphane	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	165	Fen Laboratuvarı		X
Öğretmenler Odası (m2)	50 m ²	Fizik Laboratuvarı	X	
Okul Oturum Alanı (m2)	1.875 m ²	Kimya Laboratuvarı	X	
Okul Bahçesi (Açık Alan) (m2)	4.300	Biyoloji Laboratuvarı	X	
Okul Kapalı Alan (m2)	4.700 m ²	Müzik Odası	X	
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	800	Resim Atölyesi	X	
Kantin (m2)	100	Bilgisayar Laboratuvarı		X
Tuvalet Sayısı	32	İş Atölyesi		X
Engelli Tuvaleti Sayısı	1	Beceri Atölyesi		X
Personel Lojmanı	0	İbadethane	X	
Diğer (.....)		Pansiyon	X	

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9 A	13	12	25	12A	13	10	23
9 B	15	10	25	12B	14	11	25
9 C	15	12	27	12C	16	9	25
10A	16	11	27	12D	11	8	19
10B	16	9	25	12E	11	10	21
10C	19	10	29	12F	12	8	20
11A	16	10	26				
11B	18	8	26				
11C	14	8	22				

*

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	21	TV Sayısı	8
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	18	Yazıcı Sayısı	6
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	4	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	Fiber

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2022	1.988.110	1.952.550
2023	2.385.380	2.358.450

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, elektronik ortamda iletilen öneriler de dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

- Sosyal etkinlikler açısından aktif bir okul.
- Öğretmenler samimi, öğrencilere sevgi gösteriyorlar.
- Öğrencilerin ilgi alanında kendini geliştirmesine fırsat veriliyor.
- Farklı zevklere sahip öğrencilerin kolaylıkla yararlanabileceği bir okul.
- Disiplinli.
- Okul kültürü var.
- Öğrenci odaklı. Herkesin söz söyleme hakkı var. İsteklerimiz önemseniyor.
- Şehirden uzaktayız.
- Okul yolunda başıboş köpekler var.
- Yapılan projeler görünür değil.

- İnternet ve telefonlar az çekiyor.
- Sınavda çıkacak derslere ağırlık vermek yerine soru çıkmayacak dersler işleniyor.
- Yemekhane ve kantindeki el yapımı yiyecekleri beğenmiyorum.
- Tuvaletlerde kâğıt havlu, tuvalet kâğıdı, sabun yetersiz.
- Hizmetli sayısı az olduğundan temizlik problemi var.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

- Sosyal etkinliklere önem veriliyor.
- Yatılı olmamız nedeniyle samimi bir aile ortamı var.
- Üniversite yerleşim oranları başarılı.
- Güzel projeler yapılıyor.
- Öğrencilerin talepleri fazlasıyla dikkate alınıyor.
- Şehirden uzak.
- Başboş sokak köpekleri sorun oluyor.
- Toplu taşıma araçları okula kadar gelmiyor.
- 11 ve 12. sınıflar özel okullara veya açık liseye geçiyorlar, emeğimiz boşa gidiyor.
- Okulun potansiyeli yeterince değerlendirilemiyor.
- Tuvaletlerde kâğıt havlu, tuvalet kâğıdı, sabun yetersiz.

Veli Anketi Sonuçları:

- Eğitimi iyi
- İnternet çekmediği için çocuklar derse ağırlık veriyor.
- Disiplinli, planlı, öğrenciyi takip eder, başarıya odaklar.

- Düzenli bir okul.
- Kültürel faaliyetlere ve sanatsal aktivitelere yer veriliyor.
- İdare ve öğretmenler ekip ruhuyla çalışıyor.
- Tecrübeli öğretmenleri var.
- Öğrenciler aynı seviyede.
- Çocuğum okulda mutlu, okulunu seviyor.
- Çocukların sevdiği yemekler çıkmıyor.
- Okul yolunda başıboş köpekler tehlike yaratıyor.
- Toplu taşıma okula kadar çıkmıyor.
- Tuvaletlerde kâğıt havlu, tuvalet kâğıdı, sabun yetersiz.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırında temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">- Sınav puanına göre kayıt yapılır. Tavan ve taban puanları arasındaki fark fazla değildir.- Ortaokuldaki puan ortalamaları birbirine yakın ve akademik başarıları yüksektir.- Birbirleri ile ilişkileri olumludur.- Öğrencilerin çoğunluğu kendi isteğiyle ve gelecek hedeflerine uygun olduğunu düşünerek okulumuzu bilinçli olarak tercih etmişlerdir.- Okulu sahiplenirler.- Üst sınıflardaki öğrenciler alt sınıflara her konuda destek ve yardımcı olurlar.- Öğrencilerimiz öğrenmeye açıktır.- Sorumluluğunun bilincindedirler.- Okula seyerek ve isteyerek gelirler.
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">- Mesleki deneyimi yüksek öğretmenler görev almaktadır.- Öğretmeler ve idareciler arasındaki iletişim olumlu ve uyumludur.- Çalışanlarımız sorumluluğunun bilincindedir.- Okulu sahiplenirler.- Okulumuzda çalışmaya isteklidirler.- Çalışanlarımız mesleki gelişim fırsatlarını değerlendirirler.- Öğretmenlerimiz tüm zamanlarını öğrencilerin gelişimine adanmışlardır. Öğrencilerle ders saatleri dışında da ilgilenirler.- Öğrencilerin sosyal, kültürel, akademik gelişimlerine yönelik her türlü faaliyete istekli ve gönüllü olarak katılırlar.- Öğretmen başına öğrenci sayısı Türkiye ortalamasının altındadır.
Veliler	<ul style="list-style-type: none">- Velilerimiz okulumuza güvenirlirler.

	<ul style="list-style-type: none"> - Mesleki avantajlarını okula destek için istekli ve gönüllü olarak kullanırlar.
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none"> - Okul binasının kullanım alanı yeterlidir. - Okul binamız kışları sıcaktır. - Kız ve erkek öğrenci pansiyon vardır. - Okul bahçesinde öğrencilerin rahatça kullanabilecekleri dinlenme ve oturma alanları vardır. - Binanın ve çevresinin bakım ve onarımı imkanlar ölçüsünde aksatılmadan yapılmaktadır. - Okul bahçesinin ağaçlandırması ve tefrişi öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılayacak düzeydedir. - Donanımlı resim atölyemiz vardır. - Donanımlı müzik sınıfımız ve çok sayıda müzik enstrümanımız vardır. - Bağımsız Fizik, Kimya ve Biyoloji laboratuvarlarımız mevcuttur. - Z-Kütüphanemiz vardır.. - Pansiyon odaları süit oda sisteminde olup 4'er kişiliktir. - Pansiyonda 24 saat sıcak su verilir. - Gündüzlü öğrencilerimiz ve öğretmenlerimiz bakanlığımız tarafından belirlenen bir ücret karşılığında pansiyon yemekhanesinden yararlanabilmektedirler.
Donanım	<ul style="list-style-type: none"> - Tüm sınıflarımız, etüt salonlarımız, laboratuvarlarımız ve toplantı salonlarımız etkileşimli tahta ile donatılmıştır.

	<ul style="list-style-type: none"> - Sınıflarımızda donatım eksikliği yoktur. - Pansiyon ortak alanında, öğrencilerin kullanımına sunulmuş internet bulunmaktadır.
Bütçe	<ul style="list-style-type: none"> - Pansiyonlu okul olmamız nedeniyle bütçemiz yeterli olup verimli bir şekilde kullanılmaktadır.
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> - İdari personel eksikliğimiz yoktur. - Hem kadın hem erkek idarecilerimiz mevcuttur. - İdarecilerimiz deneyimlidir. - Öğrencilerimiz ve çalışanlarımızın başarıları takdir edilir ve herkesin görebileceği şekilde ödüllendirilir
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> - Öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz ve idarecilerimiz arasındaki iletişim güçlü, sıcak ve samimidir. - Yerleşik bir kurum kültürü vardır. - Hitit Üniversitesi nedeniyle üniversite ile iş birliğimiz vardır. - Büyükşehir ve ilçe belediyeleri ile iletişim güçlüdür.
Diğer	<ul style="list-style-type: none"> - Yatılı bir okuldur. - Proje okuludur.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none"> - Sayıları az da olsa, Sosyal Bilimler Lisesi kavramını tam olarak bilmeden tercih yapan öğrencilerimiz bulunmaktadır.
------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Okulumuz sınavla öğrenci alan yatılı bir okul olduğundan ülkenin çeşitli şehirlerinden, çeşitli ilçelerden hazır bulunuşluğu farklı olan ve farklı sosyokültürel yapıları olan öğrenciler bir arada bulunmaktadır. - 11 ve 12. Sınıf öğrencilerimiz özel okullara ve açık öğretim lisesine nakil gitme eğilimindedir.
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none"> - Hizmetli sayımız istenen yeterlilikte değildir.
Veliler	<ul style="list-style-type: none"> - Velilerimizin bir kısmı şehir dışında yaşadığından okula gelmeleri zor olmaktadır.
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none"> - Okulumuz şehir merkezine uzaktır. - Okul yolunda ve mahalle halkı ve öğrencilerimiz tarafından beslenen çok sayıdaki sokak köpekleri bazen rahatsız edici olabilmektedir.
Donanım	<ul style="list-style-type: none"> - Kablosuz internet bağlantısı vardır. - Mobil telefonların çekim gücü zayıftır.
Bütçe	<ul style="list-style-type: none"> - Okul – Aile Birliğine veli desteği yeterli değildir.

Dışsal

Faktörler

Fırsatlar

Politik	<ul style="list-style-type: none"> - Bakanımız okulların ihtiyaçları ve işleyişi hakkında bilgi sahibidir. - 2024 Eğitim Vizyonunda okul türümüz hakkında ayrıntılı hedefler belirlenmiştir.
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none"> - Genel bütçe ve pansiyon bütçesi ihtiyaçlarımız bakanlığımız tarafından, gönderdiğimiz şekliyle Onaylanmaktadır. - Acil durumlarda istenen ödenek sağlanabilmektedir.
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none"> - Okulumuzun bulunduğu çevrenin sosyokültürel düzeyi yüksektir. - Mahalle muhtarı ile iletişim güçlüdür. - Bakanlığımızın üniversiteler ile iş birliği protokolü vardır.

Teknolojik	- Okulumuzda fiber internet altyapısı kurulmuştur.
------------	--

Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none"> - Okulumuz Proje Okulu kapsamındadır. - Üniversitelerle, kurum bazında iş birliği protokolü yapma yetkisi verilmiştir. - Okulumuzda çalışacak öğretmenlerin belirlenmesinde okul yönetiminin görüşü alınmaktadır.
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none"> - Okulumuz tarıma elverişli alan içindedir. - Öğrencilerimiz orman ekosistemini yakından deneyimleyebilmektedir.

Tehditler

Politik	<ul style="list-style-type: none"> - Eğitim sistemimizde sık sık değişiklikler yapılmaktadır.
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none"> - Ülkemizdeki ekonomik durum nedeniyle maliyetler hızlı artmakta, bu yüzden binalarımızın büyük onarımlarına yeterli bütçe ayrılamamaktadır.
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none"> - 6 Şubat depremleri nedeniyle okulları, pansiyonları yıkılan öğrencilerin okulumuz pansiyonuna yerleştirilmesi sonucu sosyo-kültürel uyum sorunları yaşanmıştır. - Deprem sonrası farklı okullara nakil olup pansiyonumuzda kalan öğrencilerin sahiplenme-aitlik duyguları yeterince gelişkin değildir.
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none"> - Bakanlığımız Fatih Projesi kapsamında internet bağlantısına izin verdiği için öğrencilerimizin ve öğretmenlerimizin derslerde ve araştırmalarında pek çok siteye girişleri kısıtlanmaktadır. - Çevremizde hastane,denetimli serbestlik,stad bulunduğundan GSM operatörleri sinyal güçlendirme yapamamakta; bu nedenle mobil telefonlarla iletişim ve mobil internet bağlantısı sağlıklı değildir.
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none"> - Okulumuzda eğitim süresi 4 yıldır.
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none"> - Başboş sokak köpekleri okul sahası içinde üreyerek kalabalık bir koloni oluşturduğundan yiyecek bulamadıklarında veya saldırganlık dönemlerinde okul yolunda öğrenci, öğretmen ve velilerimizi rahatsız etmektedirler.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat Boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Sosyal Bilimler Liselerini tanıtıcı çalışmalar yapılarak öğrencilerin hedeflerine uygun tercihlerle okulumuza gelmeleri sağlanacaktır.
2	11. ve 12. sınıf öğrencilerinin Açık Öğretim Lisesi ve özel okullara yönelmeleri en az seviyeye indirilecektir.
3	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerimiz olması halinde kapsayıcı eğitim çalışmaları yaygınlaştırılacaktır.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrencilerin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir.
2	Okulda yapılacak ulusal ve uluslararası projeler artırılabilecektir.
3	Ulusal ve uluslararası projelere ve proje yarışmalarına katılım teşvik edilecek, artırılabilecektir.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecek, güvenliği ve temizlik düzeyi artırılabilecektir.
2	Pansiyon memnuniyetinin artırılması için gerekli donanım, onarım ve iyileştirmeler sağlanacaktır.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Ülke kalkınmasında sosyal bilimlerin önemini kavrayan, milli ve evrensel değerleri taşıyan, öğrenmeyi öğrenen bilim ve sanata değer veren bireyler yetiştirmektir.

VİZYONUMUZ

Kaliteli eğitimde model olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. Atatürk ilke ve inkılâplarına bağlıyız.
2. Katılımcı yönetim anlayışını ve demokrasi kültürünü benimser ve yaşatırız.
3. Toplumsal ve sosyal sorumluluk bilincimiz gelişmiştir.
4. Çalışkan, dürüst ve adil olmayı önemseriz.
5. Yeniliklerde öncü ve lider bir kurumuz.
6. Öğretmenlerimizin şefkat düzeyi yüksektir.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1:

Sosyal Bilimler Liselerini tanıtıcı çalışmalar yapılarak öğrencilerin hedeflerine uygun tercihlerle okulumuza gelmeleri ve düzenli devam etmeleri sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Sosyal Bilimler Liseleri tanıtılarak ilgi, istek ve yetenekleri ile hedefleri Sosyal Bilimler Liselerindeki eğitime uygun olan öğrencilerin tercih etmeleri sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.a	Tanıtım yapılan 8. Sınıf öğrencisi sayısı	1.420	1.500	1.600	1.750	1.850	2.000
PG.1.1.b	Sosyal Bilimler Liseleri kontenjan doluluk oranları (%)	%94,8	%96	%97	%98	%99	%100
PG.1.1.c	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylere uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Önceki yıllarda hazırlanmış olan Sosyal Bilimler Liselerini tanıtıcı sunum ortaokulların 8. Sınıflarına gönderilecektir.	Rehberlik Servisi	20 Nisan -20 Haziran
1.1.2	Okulumuzu ziyaret eden 8. Sınıf öğrencilerine tanıtım yapmak üzere kurulan ekiplere ön eğitim verilecektir.	Rehberlik Servisi	20 Eylül-20 Ekim
1.1.3	9. sınıf öğrencilerine oryantasyon yapılacaktır.	Sınıf öğretmenleri	Her öğretim yılının ilk haftası
1.1.4	9. sınıfın homojen hale getirilmesi ve başarı düzeyi dersi takip edemeyecek durumda olan öğrencilerin yetiştirilmesi için özel program uygulanacaktır.	Sınıf öğretmenleri	Her öğretim yılının ilk ayı
1.1.5	Özel eğitime ihtiyaç duyan birey bulunması halinde BEP düzenlemesi yapılarak uygulanacaktır.	Rehberlik Servisi, Okul İdaresi, Zümre Başkanları	Okula özel eğitim ihtiyacı olan öğrenci kayıt olması durumunda kaydı takip eden ilk hafta içinde

Stratejik Hedef 1.2. 11. ve 12. sınıf öğrencilerinin Açık Öğretim Lisesine ve özel okullara yönelmeleri en az seviyeye indirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.2.a	Ara sınıflarda açık öğretim lisesine veya özel okullara nakil olan öğrencilerin oranları (%)	%7,4	%4	%3	%2	%1	%0
PG.1.2.b	11. ve 12. sınıfta açık öğretim lisesine veya özel okullara nakil olan öğrencilerin oranı (%)	%13	%10	%8	%6	%4	%3

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.2.1.	Okulda destekleme ve yetiştirme kurslarının (DYK) ders saatleri ve ders adedi arttırılacaktır.	Kurslardan sorumlu müdür yardımcısı	Her yıl Ekim – Haziran arası
1.2.2	Her sınıf düzeyinde başarıyı değerlendirme sınavları uygulanacaktır.	Okul Zümre Başkanları Kurulu	Her yıl Ekim – Haziran arası
1.2.3	Rehberlik servisi ve zümre başkanları iş birliğiyle verimli ders çalışma yöntemleri konulu sunum hazırlanıp okulun web sayfasında yayınlanacaktır.	Okul zümre başkanı, Rehberlik Servisi	Mart 2024
1.2.4	Sınav kaygısı ve verimli ders çalışma yöntemleri ile ilgili seminerler verilecektir.	Rehberlik Servisi	Her yıl Eylül – Haziran arası
1.2.5	Öğrencilerin ders çalışma ortamları iyileştirilecektir.	Rehberlik Servisi, okul idaresi	2023 – 2024 öğretim yılı

Stratejik Hedef 1.3. Özürsüz devamsızlık süresi en aza indirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.3.a	Yıllık özürsüz devamsızlık ortalaması	6	5	4	3	2	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.3.1	Ritmik devamsızlık yapan öğrencilerin devamsızlık nedenleri takip edilecektir.	Rehberlik Servisi, öğrenci işlerinden sorumlu müdür yardımcısı	Her yıl, yıl boyu
1.3.2	Geç kalma alışkanlığı olan öğrenciler takip edilerek sebepleri araştırılıp sorunların giderilmesi çalışması yapılacaktır.	Rehberlik Servisi, öğrenci işlerinden sorumlu müdür yardımcısı	Her yıl, yıl boyu

Stratejik Hedef 1.4.Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerimiz olması halinde kapsayıcı eğitim çalışmaları yaygınlaştırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.4.a	Özel eğitim desteği verilen BEP’li öğrenci sayısı	1	0	0	0	0	0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.4.1	Özel eğitim desteğine ihtiyaç duyan öğrenci kayıt olması halinde özel ders programı hazırlanarak uygun eğitim materyali temin edilecektir.	Rehberlik Servisi, öğrenci işlerinden sorumlu müdür yardımcısı, okul zümre başkanı	Öğrenci bulunan yılda, yıl boyu

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Sosyal, sportif ve kültürel faaliyetlerin çekiciliği artırılarak öğrencilerin kendilerini ifade edebilecekleri, geliştirebilecekleri, ilgi, istek ve yeteneklerine uygun faaliyetleri kendilerinin düzenlemesi teşvik edilecekler, faaliyetlere katılmaya gönüllü olmaları sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.1.a	Okulda yapılan sosyal etkinliklerde gönüllü olarak görev alan öğrenci oranı (%)	%10	%12	%14	%16	%18	%20
PG.2.1.b	Belirli Gün ve Haftalar dışında yapılan sosyal – kültürel etkinlik sayısı	73	80	85	90	95	100
PG.2.1.c	Okulda yapılan spor etkinliği sayısı	15	18	20	22	24	26
PG.2.1.d	Okullar arası yarışmalara katılım oranı (%)	%0	%3	%4	%5	%7	%10
PG.2.1.e	Okullar arası sosyal ve kültürel etkinliklere katılım oranı (%)	%10	%12	%14	%16	%18	%20
PG.2.1.f	Okulda açılan sosyal ve kültürel alanlardaki kursların sayısı	1	2	4	5	7	8

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Belirli gün ve haftalarda yapılan etkinliklerin öğrenciler tarafından planlanması sağlanacaktır.	Sosyal Etkinlikler Kurulu	Her yıl, yıl boyu
2.1.2	Belirli gün ve haftalar dışında, öğrencilerin belirleyeceği ve planlayacağı etkinlikler (şiir dinletisi, tiyatro, piknik, spor turnuvaları, vb) düzenlenecektir.	Sosyal Etkinlikler Kurulu	Her yıl, yıl boyu
2.1.3	Öğrencilerin istek, ilgi ve ihtiyaçlarına uygun kültürel, sanatsal, sportif kurslar açılacaktır.	Sosyal Etkinlikler Kurulu	Her yıl, yıl boyu
2.1.4	Katılımın artırılması için okulda düzenlenen yarışmaların ödülleri ve sonuçları cazip hale getirilecektir.	Sosyal Etkinlikler Kurulu	Her yıl, yıl boyu
2.1.5	Sınıflar arası bilgi kültür yarışmaları düzenlenecektir.	Zümre Başkanları Kurulu	Her yıl Mayıs ayı

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.6	Sınıflar arası spor karşılaşmaları düzenlenecektir.	Beden Eğitimi Zümresi	Her yıl Eylül ve Mayıs aylarında
2.1.7	Diğer illerdeki Sosyal Bilimler Liseleri ile ortak bilgi kültür yarışması düzenlenecektir.	Zümre Başkanları Kurulu	Her yıl Nisan ayı
2.1.8	İlimizdeki diğer Liseler ile ortak spor turnuvası düzenlenecektir.	Beden Eğitimi Zümresi	Her yıl Mayıs ayı
2.1.9	Okullar Arası Spor Şenliğine katılım sağlanacaktır.	Beden Eğitimi Zümresi	Her yıl Haziran ayı

Stratejik Hedef 2.2. Öğrencilerin üst öğrenimde kendilerine en uygun tercihleri yaparak ilk tercihlerine yerleşme oranları arttırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.2.a	Mesleki rehberlik için yapılan etkinlik sayısı	7	8	9	10	11	12
PG.2.2.b	Üniversite tanıtım gezilerinin sayısı	5	6	9	10	12	14
PG.2.2.c	Okulda düzenlenen üniversite hazırlık kursları toplam ders saati sayısı	480	480	600	600	840	840
PG.2.2.d	Öğrencilere uygulanan başarı değerlendirme sınavları sayısı	15	18	18	20	22	24
PG.2.2.e	Ailelere uygulanan rehberlik çalışması sayısı	0	1	2	2	3	4

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Şehir içi ve şehir dışı üniversite gezileri düzenlenecektir.	Rehberlik Servisi	Her yıl Mart, Nisan ayları
2.2.2	Üniversitelerin tanıtım filmleri 11 ve 12. Sınıf öğrencilerine izletilecektir.	Rehberlik Servisi	Her yıl Mart, Nisan, Mayıs ayları
2.2.3	Üniversitelerin az bilinen ve okulumuz mezunlarının nitelikleri ile örtüşen bölümlerini tanıtıcı seminerler düzenlenecektir.	Rehberlik Servisi	Her yıl Mart, Nisan, Mayıs ayları
2.2.4	12. sınıf velilerine aile eğitimi programları uygulanacaktır.	Rehberlik Servisi	Her yıl Ekim, Kasım ayları
2.2.5	11 ve 12. sınıf düzeyinde başarı değerlendirme sınavları hazırlanacak ve uygulanacaktır.	Zümre Başkanları Kurulu	Her yıl Ekim – Nisan ayları arası
2.2.6	Öğrencilerin ihtiyaç duydukları konularda hazırlık ve destek kursları açılacaktır.	Kurslardan sorumlu müdür yardımcısı	Her yıl Ekim – Haziran arası

Stratejik Hedef 2.3. Matematik ve T.D.E’de başarının artması sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.3.a	9. sınıf düzeyinde Matematik,T:D:E başarısı oranı	%85	%87	%90	%93	%95	%97
PG.2.3.b	9.sınıf düzeyinde Matematik,T:D:E başarısı puanı	67	70	75	80	85	90
PG.2.3.c	9.sınıf düzeyinde yapılan ders dışı etkinlik sayısı	2	3	5	6	8	10
PG.2.3.d	Yabancı dil alanında kurs başvurusu yapan öğrenci oranı (%)	0	%0	%1	%2	%3	%4
PG.2.3.e	Ara sınıflarda, sosyal etkinlik alanında yapılan etkinliklere katılım oranı (%)	%10	%12	%14	%16	%18	%20

PG.2.3.f	Üniversite sınavına sayısal alanından giren öğrenci sayısı	0	1	2	3	4	5
PG.2.3.g	Uluslararası sınavlara katılan öğrenci sayısı	0	0	2	4	6	7

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.3.3	Tüm sınıfları düzeyinde Çorum ilini tanıtıcı yarışmalar düzenlenecektir.	T:D:E zümreleri	Her yıl Mayıs – Haziran ayları
2.3.3	İngilizce ve Almanca film izleme etkinlikleri düzenlenecektir.	İngilizce ve Almanca zümreleri	Her yıl Mayıs – Haziran ayları
2.3.4	Öğrenciler kendi seçecekleri bir tiyatro eserini sahneleyeceklerdir.	T:D:E zümresi	Her ayın Haziran ayı
2.3.5	Üniversite sınavlarına girecek öğrenciler için yetiştirme ve destekleme kursları açılacaktır.	Tarih zümresi	Her Öğretim yılı başı

Stratejik Hedef 2.4. Öğrencilerimizin yurt dışı eğitim imkanlarından faydalanması sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.4.a	Yurt dışı eğitim fuarlarına izleyici olarak katılan öğrenci sayısı	0	0	2	4	6	8
PG.2.4.b	Yurt dışı eğitim bursu sınavlarına katılan öğrenci sayısı	0	0	2	3	4	6
PG.2.4.c	Yurt dışı eğitim etkinliklerine katılan öğrenci sayısı	0	0	2	3	4	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.4.1.	IEFT Yurt Dışı Eğitim Fuarı ziyaret edilecektir.	Rehberlik servisi	Her yıl Mayıs ayı
2.4.2	Yurt dışı eğitim bursu veren firmalar takip edilerek öğrencilerin başvuruları sağlanacaktır.	İngilizce ve Almanca zümreleri	Her yıl, yıl boyu
2.4.3	Yurt dışı yaz okullarının programları takip edilerek öğrencilerin katılımı sağlanacaktır.	İngilizce ve Almanca zümreleri	Her yıl Mayıs ayı
2.4.4	Öğrencilerin Türk Kültür Vakfı AFS ve YES sınavlarına katılımına danışmanlık yapılacaktır.	İngilizce zümresi	Her yıl Eylül ayı

Stratejik Hedef 2.5. Yürütülen proje sayısı ve projelere katılım oranı arttırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.5.a	Yürütülen okul projeleri sayısı	3	5	10	20	25	30
PG.2.5.b	Yürütülen okul projelerine katılım oranı (%)	%20	%30	%45	%50	%55	%60
PG.2.5.c	Katılım sağlanan ulusal proje sayısı	0	0	2	3	4	5
PG.2.5.d	Yürütülen ulusal projelere katılım oranı (%)	0	0	%1	%3	%4	%5
PG.2.5.e	Katılım sağlanan uluslararası proje sayısı	0	0	2	3	4	5
PG.2.5.f	Uluslararası projelere katılım oranı (%)	0	0	%1	%3	%4	%5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.5.1.	TÜBİTAK projelerine katılacak öğrencilere danışmanlık yapılacaktır.	Zümre Başkanları Kurulu	Her yıl Kasım – Mayıs arası
2.5.2	Öğretmenler için Proje Hazırlama Teknikleri hizmet içi eğitim kursu düzenlenecektir.	Okul Müdürü	Haziran 2019
2.5.3	Proje hazırlayan öğrenciler, hazırladıkları projenin düzeyine göre ödüllendirileceklerdir.	Okul – Aile Birliği	Her yıl Haziran ayı
2.5.4	Her yılsonunda tüm derslerden hazırlanan projelerle proje sergisi düzenlenecektir.	Zümre Başkanları Kurulu	Her yıl Haziran ayı

Stratejik Hedef 2.6. Obezite ve fiziksel yetersizlik oranı azaltılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.3.a	Boy/kilo oranı obezite sınırını aşan öğrenci oranı (%)	%0,2	%0,1	0	0	0	0
PG.3.3.b	Fiziksel kapasitesi standartların altında olan öğrenci oranı (%)	%1	%0,9	%0,8	%0,6	%0,5	0
PG.3.3.c	Okul yemekhanesinde, düzenli öğle yemeği yiyen gündüzlü öğrenci oranı (%)	%23	%30	%35	%40	%45	%50
PG.3.3.d	Pansiyonda, düzenli kahvaltı yapan yatılı öğrenci oranı (%)	%80	%85	%90	%95	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1.	Öğrencilerin daha fazla fiziksel aktivite yapabilmeleri için okul bahçesine spor aletleri yerleştirilecektir.	Beden Eğitimi Zümresi	Haziran 2024
3.3.2	Yatılı öğrencilerin fiziksel aktivite yapabilmeleri için pansiyon binasında spor alanı düzenlenecektir.	Beden Eğitimi Zümresi	Temmuz 2025
3.3.3	Yemekhanede görev yapan aşçı ve aşçı yardımcılarında eğitim verilecektir.	Pansiyondan sorumlu müdür yardımcısı	Her yıl ara tatilde
3.3.4	Öğrencilerin beğendiği ve beğenmediği yemekler tespit edilerek menüler buna uygun olarak hazırlanacaktır.	Pansiyondan sorumlu müdür yardımcısı	Her yıl, yıl boyu

3. TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecek, güvenliği ve temizlik düzeyi arttırılacaktır.

Stratejik Hedef 3.1. Öğrenci – Öğretmen – Veli iş birliği güçlendirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.1.a	Veli toplantılarına katılım oranı (%)	%36	%50	%60	%70	%80	%90
PG.3.1.b	Öğrenci sosyal faaliyetlerine veli katılımı oranı (%)	%4	%5	%10	%20	%30	%40
PG.3.1.c	Düzenlenen öğretmen – öğrenci ortak sosyal etkinlikleri sayısı	2	5	7	10	12	15
PG. 3.1.d	Düzenlenen öğrenci – veli ortak sosyal etkinlik sayısı	0	2	5	7	10	12

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Veli toplantıları velilerin rahatlıkla katılabilecekleri tarih ve saatlerde düzenlenecektir.	Rehberlik Hizmetleri Yürütme Kurulu	Her yıl Eylül, Ekim, Aralık ve Nisan aylarında

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.2	Veliler, okulda düzenlenen sosyal faaliyetlere ve resmi törenlere çeşitli iletişim araçlarıyla davet edileceklerdir.	Müdür Yardımcıları	Her yıl, yıl boyu
3.1.3	Öğretmen – öğrenci karma takımların katılacağı voleybol turnuvası düzenlenecektir.	Beden Eğitimi Öğretmenleri	Her yıl Öğretmenler Günü haftasında
3.1.4	Veli – öğrenci – öğretmen katılımıyla okul bahçesinde mangal etkinliği düzenlenecektir.	Okul – Aile Birliği, Okul İdaresi	Her yıl Ocak ve Mayıs aylarında
3.1.5	Veli – öğrenci – öğretmen katılımıyla yemekli toplantılar düzenlenecektir.	Okul – Aile Birliği	Her yıl, yılda en az 2 kez

Stratejik Hedef 3.3. Okulun, okul yolunun, bahçesinin ve çevresinin güvenliği arttırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.3.a	İşyeri güvenliği açısından riskli bulunan bölgelerin sayısı	6	4	2	1	1	1
PG.3.3.b	Okul yolunun aydınlatılma araç – gereci kapasitesi	%50	%60	%70	%80	%90	%100
PG.3.3.c	Müdür Yardımcısı tarafından denetlenen süre/gün	7/10	7/12	7/24	7/24	7/24	7/24

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1.	Pansiyon ve okul pencerelerine tam açılmayı önleyici kilit takılacaktır.	Okul idaresi	Temmuz 2024

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.2	Okul ve pansiyon merdivenleri kaydırmazlık sağlayan bant ile kaplanacaktır.	Okul idaresi	Haziran 2024
3.3.3	Okul bahçesinin aydınlatma sistemi yenilenecektir.	Okul idaresi	Temmuz 2024
3.3.4	Okul yolunun aydınlatma sisteminin yenilenmesi için belediye ile iş birliği yapılacaktır.	Okul idaresi	Mart 2024
3.3.5	Okul yolundaki başıboş sokak köpeklerinden saldırgan olanların uzaklaştırılması konusunda belediyelerle iş birliği yapılacaktır.	Okul idaresi	Her yıl, yıl boyu
3.3.6	Okul yoluna hız engelleyici takılması için İl Trafikle işbirliği yapılacaktır.	Okul idaresi	Eylül 2024

Stratejik Hedef 3.3. Öğrencilerin kullanımına sunulan teknolojik araçların kapasitesi arttırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.3.a	PC başına öğrenci sayısı (bürolar ve BT dersi hariç)	42	30	25	20	20	20
PG.3.3.b	Öğrenciler tarafından teknolojik araçlar kullanılarak sunulan ödev, proje, sunum, vb oranı (%)	%50	%70	%80	%100	%100	%100
PG.3.3.c	Wifi/mobil internet olanağına ulaşım oranı (%)	5	10	40	60	80	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1.	Öğrencilerin yararlanabilecekleri PC sayısı arttırılacaktır.	Okul idaresi	2024 – 2025 öğretim yılı
3.3.2	Ödev, proje ve sunumlar dijital ortamda hazırlanacaktır.	Öğretmenler	Tüm öğretim yıllarında
3.3.3	Okul ve pansiyon binalarında mobil internet sinyal güçlendirmesi yaptırılacaktır.	Okul idaresi	Mart 2024

Stratejik Hedef 3.4. Okul ve pansiyon temizliğinin daha iyi düzeye çıkarılması sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT	HEDEF				
		2023	2024	2023	2024	2023	2024
PG.3.4.a	Okul ve pansiyon temizliğinden memnuniyet puanı	3	3,5	4	4,5	5	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.4.1.	Okul ve pansiyon temizlik personeli sayısı arttırılacaktır.	Okul idaresi	Eylül 2024

Stratejik Hedef 3.5. Yemekhanede yemek kalitesinin daha iyi düzeye çıkarılması sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.5.a	Okul yemekhanesinde, düzenli öğle yemeği yiyen gündüzlü öğrenci oranı (%)	%23	%30	%35	%40	%45	%50
PG.3.5.b	Yemekhane memnuniyet puanı	4	4,5	5	5	5	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.5.1.	Yemekhanede görev yapan aşçı ve aşçı yardımcılarını eğitim verilecektir.	Pansiyondan sorumlu müdür yardımcısı	Her yıl ara tatillerde
3.5.2	Öğrencilerin beğendiği ve beğenmediği yemekler tespit edilerek sipariş edilecek olan erzak, sebze, meyve ve diğer gıdaların çeşidi ve miktarı buna göre belirlenecektir.	Pansiyondan sorumlu müdür yardımcısı	Her yıl öğretim yılı başı

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2024-2028 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam
Genel Bütçe	2.500.000 TL	3.000.000 TL	3.500.000 TL	4.000.000 TL	4.500.000 TL	17.500.000 TL
TOPLAM	2.500.000 TL	3.000.000 TL	3.500.000 TL	4.000.000 TL	4.500.000 TL	17.500.000 TL

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.